МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Процессы принятия управленческих решений

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано	**Международная бизнес-школа**
Учебный план	b380302_26_1 мен.plx Направление 38.03.02 – РФ, 580200 – КР Менеджмент (для всех образовательных программ направления)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		**Итого**	
Недель	**18**			
Вид занятий	**УП**	**РП**	**УП**	**РП**
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе интерактив	8	8	8	8
В том числе в форме практической подготовки	2	2	2	2
Итого аудиторных	64	64	64	64
Контактная работа	64,1	64,1	64,1	64,1
Самостоятельная работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	**144**	**144**	**144**	**144**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	цель дисциплины «Процессы принятия управленческих решений» – формирование комплекса знаний, навыков и профессиональных компетенций, позволяющих осуществить диагностику организационно-управленческой задачи, разработать различные альтернативы ее решения и принять обоснованное управленческое решение, оптимальное для имеющихся условий его принятия и реализации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.ДВ.02.03. Коммуникации в бизнесе
2.1.2	Б1.О.ДВ.01.01. Основы критического мышления
2.1.3	Б1.О.21. Управление современной организацией
2.1.4	Б1.О.24. Маркетинг
2.1.5	Б1.В.12. Бизнес-планирование
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.17. Менеджмент устойчивого развития
2.2.2	Б1.В.15. Управление организационным развитием
2.2.3	Б1.В.14. Инновационный менеджмент
2.2.4	Б2.О.03(Пд). Преддипломная практика 2
2.2.5	Б2.О.02(Пд). Преддипломная практика 1
2.2.6	Б3.О.03. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их экономической эффективности, социальной значимости, оценивать их последствия в условиях сложной и динамической среды	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы и подходы разработки и обоснования организационно-управленческих решений для различных условий среды принятий решений
Уметь:	
Уровень 1	оценивать экономические и социальные эффекты и последствия организационно-управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	методами и инструментами разработки, обоснования и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной, динамичной и неопределенной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
терминологию и базовые положения теории и практики принятия управленческих решений (классификацию решений, принципы, стратегии принятия решений); уровни и современные подходы к решению организационных задач; стадии и методы процесса разработки и обоснования решения; особенности влияния психологических факторов и субъективных оценок на процессы принятия решений	
3.2	**Уметь:**
осуществлять постановку организационной задачи и ее оценку исходя из критериев социально-экономической эффективности, экологической безопасности, правомочности и своевременности; определять базовые условия и параметры среды принятия и реализации управленческого решения; применять количественные и качественные методы информационной, аналитической и конструктивной деятельности для выработки решения альтернативы (варианты) управленческих решений; грамотно использовать психологические факторы в процессах принятия и обоснования решений	
3.3	**Владеть / иметь навыки и (или) опыт деятельности в области:**
применения базовых подходов к анализу и решению организационно-управленческих задач – рационального, предпринимательского, прорывного, ситуационного и поведенческого; практического использования современных методов и инструментов на различных стадиях процесса разработки и обоснования управленческого решения; организации эффективного совместного взаимодействия в процессах принятия и обоснования решений	